รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2564

(5 กรกฎาคม 2564 – 13 มิถุนายน 2565)

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2564 ลงวันที่ 12 เดือนมกราคม พ.ศ.2565 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ในระหว่างวันที่ 7 – 8 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2565 ดังนี้

1.	รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑิชา พุทซาคำ	ประธานกรรมการ
2.	รองศาสตราจารย์ ดร.ชนกันต์ จิตมนัส	กรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ สุภาพันธ์	กรรมการ
4.	นางสาวศิรินยา อ้นแก้ว	เลขานุการ

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 7 – 8 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2565

สถานที่ทำการประเมิน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีการศึกษา 2564 ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) **จำนวน 8 Criteria 28 Sub criteria**

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

Criteria		Rating
C.1	ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน	3
C.2	ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3
C.3	ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน	3
C.4	ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชนและเพื่อผู้เรียน	3
C.5	ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน	3
C.6	ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล	3
C.7	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ	3
C.8	ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3
สรุปผลในภาพรวม		**3**

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT-QMS Guidelines ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) **ในระดับ 3 (Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate)**

ทั้งนี้มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 8 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2565

ณ คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี

สรุปการให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ดังนี้

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1–7)
C.1	**ผลและกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน**			**3**
C.1.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการกำหนดคุณสมบัติและจำนวนรับที่เหมาะสม	1. นำข้อเสนอแนะจากครูแนะแนวและนักเรียนมาปรับคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีเพื่อเปิดกว้างแก่ผู้ต้องการสมัครเรียน ส่งผลให้มีผู้สมัครเรียนเกินกว่าแผนที่รับ โดยเฉพาะหลักสูตร 4 ปี หลักสูตรเทียบเรียน (สุกร) และหลักสูตรเทียบเรียน (โคเนื้อและโคนม) 2. มีช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่หลากหลายกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม 3. มีการนำเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 มากำหนดคุณสมบัติการรับเข้าในระดับบัณฑิตศึกษา	ควรนำข้อมูลภายนอกอื่น นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 เช่น ข้อมูลตลาดแรงงาน การมีงานทำและการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต มากำหนดคุณสมบัติการรับเข้าในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามแผน	3

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1–7)
C.1.2	มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงเพื่อให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและจำนวนตามต้องการ	1. จากการกำกับ ติดตาม การรับสมัครผู้เรียนใน ปี 2564–2565 ได้ดำเนินการปรับคุณสมบัติจากการสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทางการเกษตร เป็นสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทุกแผนการศึกษาด้วย โดยจะเปิดโอกาสให้ผู้สนใจสมัครในปีการศึกษา 2566 เพื่อเปิดโอกาสแก่ผู้สมัครเรียนเพิ่มมากขึ้น 2. ดำเนินการวิเคราะห์การกระจายของเกรดเฉลี่ยนักศึกษาใหม่หลักสูตร 4 ปี ที่เปิดรับจากการปรับคุณสมบัติการรับนักศึกษาใหม่แยกตามสายวิทย์และสายศิลป์ 3. มีการติดตามให้นักศึกษาพ้นสภาพที่มีเกรดเฉลี่ยใกล้เคียง 1.5 กลับมาสมัครเรียนใหม่ในปีการศึกษา 2565 4. ในระดับบัณฑิตศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม และกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยงกรณีการรับสมัครผู้เรียนไม่เป็นไปตามแผน 5. มีการทบทวนแผนการรับนักศึกษาและประเมินวิเคราะห์ผลการรับนักศึกษาย้อนหลัง 3 ปี (พ.ศ. 2562–2564) ในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา เพื่อนำผลการวิเคราะห์การรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 ไปวางแผนการรับนักศึกษาสำหรับปีการศึกษา 2565	1. ควรนำข้อมูลการวิเคราะห์การกระจายของเกรดเฉลี่ยนักศึกษาใหม่หลักสูตร 4 ปี มาใช้ประโยชน์เพื่อการปรับปรุง 2. ควรมีการประเมินและนำผลการประเมินช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรแต่ละช่องทางถึงการเข้าถึงข้อมูลการประชาสัมพันธ์ดังกล่าวเพื่อนำมาใช้วางแผนการติดตามการรับสมัครและคัดเลือกผู้เรียน	3

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1–7)
C.2	**ผลและกระบวนการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และความต้องการจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**			**3**
C.2.1	มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้บรรลุคุณลักษณะพึงประสงค์ของบัณฑิต และผลการเรียนรู้	1. มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากผลคะแนนของนักศึกษาที่ได้รับ โดยใช้การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การส่งรายงานที่มอบหมาย การนำเสนอ และผลการสอบ 2. มีรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียน โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานหลักสูตรฯ และนำเสนอเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ 3. มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการประจำคณะ	ควรมีการกำกับติดตาม ประเมิน และวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาของทุกหลักสูตรและในภาพรวมของคณะ เพื่อให้บรรลุคุณลักษณะพึงประสงค์ของบัณฑิตและผลการเรียนรู้จากศิษย์เก่า / ผู้ใช้บัณฑิต	3
C.2.2	มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ให้ตอบสนองความต้องการและจำเป็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	มีการประเมินผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านของแต่ละหลักสูตร โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาวิเคราะห์ในการกำกับติดตาม และประเมินผล	มีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	3
C.2.3	มีการกำกับดูแลกระบวนการวัด และประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้คาดหวังหรือคุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อทำให้มั่นใจว่ากระบวนการวัดและผลจากการประเมินผู้เรียนนั้นมีความถูกต้อง เชื่อถือได้และเป็นธรรม (ensure validity, reliability and fairness)	1. มีการกำกับติดตามอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาให้จัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 5 และมีการชี้แจงรายละเอียดรายวิชาแก่นักศึกษา 2. มีการทวนสอบกระบวนการวัดและประเมินผลถึงความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยคณะกรรมการทวนสอบฯ	1. ควรมีการทบทวนกระบวนการ/วิธีการทวนสอบกระบวนการวัดและประเมินผล ที่สามารถดำเนินการได้ในทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร 2. ควรมีช่องทางและการจัดการข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลในช่วงสถานการณ์การเรียนแบบออนไลน์	3

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1–7)
C.2.4	มีการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา (student supports / services / advices) เพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามผลการเรียนรู้และศักยภาพทางอาชีพ	1. มีการกำกับ ติดตามและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา 2. มีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาที่หลากหลาย ตั้งแต่รับเข้าระหว่างเรียน และก่อนจบการศึกษา 3. มีกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสู่ศตวรรษที่ 21	1. ควรมีระบบในการกำกับติดตามและประเมินผลของกระบวนการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา งานให้คำแนะนำและบริการนักศึกษา 2. ควรมีการประเมินผลกิจกรรมสนับสนุนการเสริมสร้างศักยภาพ/ทักษะทางอาชีพ เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินการในปีต่อไป	3
C.3	**ผลและกระบวนการวิจัย และกระบวนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามทิศทางการพัฒนาด้านวิจัยและเพื่อผู้เรียน**			**3**
C.3.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบัน	1. มีการรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลายมากำหนดทิศทางการวิจัยของคณะ 2. มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านการวิจัยและกิจกรรมด้านการวิจัย	ควรนำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกกลุ่มใดที่มีความสำคัญต่อการกำหนดทิศทางงานวิจัยของคณะ และเป็นประเด็นที่สำคัญที่คณะต้องการกำหนดเป็นแนวทางการทำงานวิจัยในระยะสั้น ปานกลาง และระยะยาว เพื่อสร้างกลยุทธ์ที่เหมาะสมต่อการบรรลุเป้าหมายงานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม	3
C.3.2	มีการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยและกระบวนการวิจัยให้ตอบสนองทิศทางการวิจัยของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทางการวิจัย	1. มีการกำกับติดตามในประเด็นของการดำเนินงานวิจัย ได้แก่ การตีพิมพ์และการเผยแพร่ผลงาน ดำเนินการขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย การทำสัญญากับแหล่งทุนภายนอก การให้คำปรึกษา และการนำไปใช้ประโยชน์ 2. มีการกำกับติดตามการใช้ประโยชน์เชิงชุมชน สังคม การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ 3. มีการนำผลงานวิจัยมาร่วมบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา สศ 308 สศ 302 สศ 446 สศ 301 สศ 371 สศ 473 สศ 457 และ สศ 520	1. ควรนำตัวเลขมาใช้ในการกำกับติดตามและประเมินผลการวิจัยและกระบวนการวิจัย ว่าเป็นไปเป็นตามแผนงานวิจัยของคณะ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงสู่การวางแผนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป *โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามแผนและตัวชี้วัดที่บรรลุเพื่อกำหนดเป็นความท้าทาย* 2. ควรทำฐานข้อมูลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูลมาใช้วิเคราะห์และกำหนดทิศทางการวิจัย	3

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1–7)
C.4	**ผลและกระบวนการบริการวิชาการ ตามทิศทางการพัฒนาด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน และเพื่อผู้เรียน**			**3**
C.4.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนและพัฒนาผู้เรียนของคณะ/สถาบัน ตามวิสัยทัศน์ ปณิธาน และ/หรือยุทธศาสตร์ของคณะ/สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	มีการนำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกจากหลากหลายช่องทาง และความต้องการที่แท้จริงของชุมชนในลักษณะ (problem base) มากำหนดทิศทางการบริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะ	ควรนำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกกลุ่มใดที่มีความสำคัญต่อการกำหนดทิศทางงานบริการวิชาการของคณะและเป็นประเด็นที่สำคัญที่คณะต้องการกำหนดเป็นแนวทางการทำงานบริการวิชาการในระยะสั้น ปานกลาง และระยะยาว เพื่อสร้างกลยุทธ์ที่เหมาะสมต่อการบรรลุเป้าหมายงานบริการวิชาการอย่างเป็นรูปธรรม	3
C.4.2	มีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการและกระบวนการบริการวิชาการให้ตอบสนองทิศทางการบริการวิชาการของคณะ/สถาบันและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง	1. มีการกำกับติดตามโดยผ่านการดำเนินงานของคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการของคณะฯ และรายงานผลของการดำเนินงานให้แก่คณะกรรมการประจำคณะ 2. มีการนำผลงานบริการวิชาการมาร่วมบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา สศ 243 สศ 446 สศ 240 สศ 241 และ สศ 354	1. ควรนำเสนอตัวเลขและการดำเนินงานการบริการวิชาการมาใช้ในการกำกับติดตาม และประเมินผลการบริการวิชาการว่าเป็นไปเป็นตามแผนงานวิจัยของคณะ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางการปรับปรุงสู่การวางแผนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป *โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามแผนและตัวชี้วัดที่บรรลุเพื่อกำหนดเป็นความท้าทาย* 2. ควรประเมินความคุ้มค่าของการจัดโครงการบริการวิชาการ ทั้งประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และผลกระทบ 3. ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้มีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการ	3

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1–7)
C.5	**ผลและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องหรือบูรณาการกับพันธกิจอื่นของสถาบัน**			**3**
C.5.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งจากภายในและภายนอกคณะ/สถาบันในการกำหนดหรือทบทวนทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะ/สถาบัน หรือเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมความเข้าใจหรือการสืบสานต่อยอดศิลปวัฒนธรรม	มีการนำข้อมูลภายใน เช่น ยุทธศาสตร์ของแม่โจ้ 100 ปี แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยแม่โจ้ ระยะที่ 12 พ.ศ.2560 – 2564) และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีงบประมาณ 2564 และข้อมูลภายนอก เช่น สมาคมอนุรักษ์และพัฒนาควายไทย มากำหนดทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ โดยกำหนดเป็นกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมทำบุญให้สัตว์ทดลอง การประกวดไก่ต่อไก่ตั้ง ไก่พื้นเมือง โครงการทำขวัญควาย	ควรนำรายละเอียดทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจอื่นของคณะ	3
C.5.2	มีการกำกับดูแลและประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกระบวนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ตอบสนองทิศทางการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหน่วยงานและใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงกระบวนการหรือปรับทิศทาง	1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการกำกับดูแลและประเมินผลการจัดโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม 2. มีการนำความรู้จากการจัดกิจกรรมการสืบสานศิลปวัฒนธรรมบูรณาการร่วมกับรายวิชา สศ 242 สศ 241 สศ 521 สศ 443	1. ควรนำแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการได้ เพื่อวางแผนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป 2. ควรนำระดับผลสำเร็จในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมาใช้กำกับดูแล และประเมินผลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 3. ควรพัฒนากิจกรรมให้โดดเด่น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างรายได้หรือพัฒนานักศึกษา	3

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1–7)
C.6	**ผลและกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล**			**3**
C.6.1	มีการใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนอัตรากำลังของบุคลากร	มีการวิเคราะห์อัตรากำลังตามทิศทางการดำเนินงานของคณะฯ พันธกิจ (การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ) การเกษียณอายุของอาจารย์ในแต่ละปี ภาระงานสอน การวิเคราะห์ค่า FTES ของแต่ละหลักสูตร จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาในหลักสูตร แผนและผลการรับนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา	1. ควรมีการเตรียมการด้านบุคลากร เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเกษตรอัจฉริยะ 2. ควรมีการวางแผนอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมในการบริหารจัดการฟาร์ม 3. ควรมีการวางแผนอัตรากำลังทั้งคณาจารย์และสายสนับสนุนเพื่อรองรับนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น	3
C.6.2	มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนอัตรากำลังของบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการทบทวนและปรับปรุงอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของคณะ/สถาบัน	คณบดีมอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิเคราะห์และจัดทำฐานข้อมูลความเชี่ยวชาญของบุคลากรสายวิชาการ และได้มีการติดตามในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ มีการวิเคราะห์ภาระงานสอนของสายสายวิชาการในแต่ละสาขาวิชาเอกเพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น	–	4
C.6.3	มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ/สถาบัน มีการติดตาม ประเมินสมรรถนะของบุคลากร และใช้ผลการประเมินเพื่อการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร	1. มีการกำหนดสมรรถนะของบุคลากรที่จำเป็นในการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ตามคู่มือสมรรถนะมหาวิทยาลัยแม่โจ้ 2. คณะฯ ได้กำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามสมรรถนะในแต่ละสายงาน รวมทั้งได้มีการประกาศเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามพันธกิจของคณะผ่านทางเว็บไซต์และแจ้งบุคลากรทุกคน	1. ควรมีการทบทวนสมรรถนะเกี่ยวกับพันธกิจการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คณะหรือมหาวิทยาลัยทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน 2. ควรนำผลการประเมินสมรรถนะมาปรับปรุงพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน	3

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1–7)
C.6.4	มีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการได้รับการพัฒนาของบุคลากร และใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาบุคลากร	บุคลากรมีแผนในการพัฒนาตนเอง	ควรทบทวน และวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของบุคลากรที่ตอบสนองต่อพันธกิจของคณะ	3
C.6.5	มีการกำกับ ติดตาม ดำเนินการ และประเมินแผนพัฒนาบุคลากร และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงพัฒนาบุคลากร	คณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2564 จำนวน 2 ครั้ง ในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดที่ตอบสนองต่อแผนการพัฒนาบุคลากรที่ตอบสนองต่อพันธกิจของคณะ	3
C.6.6	มีระบบการประเมินความดีความชอบ ให้รางวัล ยกย่อง และเพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากรด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม สอดคล้องเหมาะสมกับทิศทางการพัฒนาของคณะ/สถาบัน และส่งเสริมให้เกิดความมุ่งมั่นร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรในการดำเนินพันธกิจต่าง ๆ (Merit System)	1. คณะฯ มีระบบการประเมินความดีความชอบประจำปี ยกย่อง เพิ่มขวัญและกำลังใจของบุคลากรโดยผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ 2. มีการแจ้งผลการประเมินให้แก่ผู้รับประเมินทราบเป็นรายบุคคล และสามารถทักท้วงผลการประเมินได้	–	4
C.7	**ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านกายภาพ**			**3**
C.7.1	มีการจัดหา บำรุงรักษา และประเมิน ผลการจัดหาและบำรุง รักษาวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อให้มีความเพียงพอพร้อมใช้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ	คณะฯ มีการกำกับติดตามเพื่อจัดหา บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน เพื่อให้มีความพอเพียงพร้อมใช้ทันสมัยและตอบสนองความต้องการจำเป็น	1. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจในประเด็นสัตว์ทดลองและอุปกรณ์ในฟาร์มมาใช้พิจารณา เพื่อวางแผนปรับปรุง 2. จากการสัมภาษณ์นักศึกษา มีความต้องการฝึกปฏิบัติงานในฟาร์มที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกคณะ	3

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1–7)
C.7.2	มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผล การจัดหา บำรุงรักษา และให้บริการวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอน และ การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและการบริหารจัดการพันธกิจต่าง ๆ	คณะฯ มีการกำกับติดตามเพื่อจัดหา บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติของผู้เรียน	ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจในประเด็นความพอเพียงของคอมพิวเตอร์และความเสถียรของอินเตอร์เน็ตมาใช้พิจารณา เพื่อวางแผนปรับปรุง	3
C.7.3	มีการจัดหา บำรุงรักษา ให้บริการ และประเมินผลการจัดหา บำรุง รักษา และให้บริการทรัพยากรในห้องสมุด เพื่อให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ ทันสมัย และตอบสนองความต้องการจำเป็นของการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	1. คณะฯ มีการจัดเตรียมห้องสมุดไว้สำหรับการบริการทางวิชาการในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการที่จำเป็นของการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ คณาจารย์ บุคลากร รวมถึงนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา 2. มีสำนักหอสมุด เป็นศูนย์กลางในการให้บริการทางวิชาการในการสืบค้นข้อมูลด้านต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. ควรมีการให้รายละเอียดการเข้าใช้งานของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้ แก่นักศึกษา 2. ควรเพิ่มทรัพยากรภายในห้องสมุดคณะให้มีความเพียงพอ และทันสมัย	3

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1–7)
C.7.4	มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สภาพแวดล้อมทางสังคม และสภาพแวดล้อมทางจิตวิทยา ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ ศักยภาพ คุณภาพชีวิต สุขภาพ และความปลอดภัยของผู้เรียน	คณะฯ และมหาวิทยาลัยมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย ด้วยสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงามรายล้อมด้วยต้นไม้ร่มรื่นและจัดให้มีที่จอดรถยนต์ ซึ่งมีบริเวณเฉพาะสำหรับจอดรถยนต์ผู้พิการ รถจักรยานยนต์ รวมถึงรถจักรยาน เพื่อกระตุ้นให้ตระหนักถึงการช่วยกันประหยัดพลังงานและรักษาสภาพแวดล้อม มีที่นั่งพักสำหรับผ่อนคลายทั้งภายในและภายนอกอาคาร มีบริการตู้กดน้ำดื่ม มีถังขยะที่แยกประเภทของขยะ เพื่อกระตุ้นให้ตระหนักถึงการรักษาสิ่งแวดล้อม ในส่วนของอาคารสำนักงานและห้องเรียนได้จัดให้ใช้หลอดไฟส่องสว่างชนิดประหยัดพลังงาน มีห้องน้ำบริการทุกชั้นของอาคารด้วยระบบเซ็นเซอร์ มีกล้องวงจรปิดและระบบรักษาความปลอดภัย โดยมีพนักงานรักษาความปลอดภัยประจำทั้งกลางวันและกลางคืน	1. จากการสัมภาษณ์นักศึกษา มีความต้องการร้านอาหารภายในบริเวณคณะ 2. จากการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่า บริเวณที่นั่งพักมีมูลนก ทำให้ไม่สามารถนั่งทำงานได้ รวมทั้งในบางพื้นที่มีความเสี่ยงต่อการพลัดตก	3
C.8	**ผลและกระบวนการบริหารจัดการด้านภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และการตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**			**3**
C.8.1	มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกคณะ/สถาบันอย่างเป็นระบบ	1. มีการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกอย่างชัดเจน 2. มีการกำหนดช่องทางรับฟังข้อมูลที่ต้องการ และการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม ตามพันธกิจแต่ละด้านอย่างชัดเจน	1. ควรมีการกำหนด ระยะเวลา และผู้รับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มให้ชัดเจน 2. ควรมีการประเมินกระบวนการรับฟังความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการ	3

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1–7)
C.8.2	มีการใช้ข้อมูลความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งสารสนเทศอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนกลยุทธ์	1. มีการนำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาสรุปและวิเคราะห์ พร้อมทั้งผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในแต่ละพันธกิจของคณะฯ และนำข้อมูลดังกล่าวมาการจัดทำวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงานของ 2. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ	1. ควรมีการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับแผนกลยุทธ์ของคณะอย่างชัดเจน 2. ควรมีการพิจารณากำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เหมาะสมในแต่ละกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. ควรทบทวนวิสัยทัศน์ให้สอดคล้องกับพันธกิจในประเด็นความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ	3
C.8.3	มีกระบวนการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุง พัฒนาเพื่อผลักดันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงกลยุทธ์	1. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ลงสู่บุคลากรทุกกลุ่มโดยการประชุม 2. มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ 3. มีการนำส่งแผนปฏิบัติประจำปี ผ่านระบบหนังสือเวียนอิเล็กทรอนิกส์ และไลน์กลุ่ม	ควรมีการประเมินประสิทธิภาพการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ	3
C.8.4	มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลสำคัญตามพันธกิจและกระบวนการสร้างความผูกพันกับบุคลากรและผู้เรียน รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญอย่างเป็นระบบ	คณะฯ มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลตามพันธกิจของคณะฯ ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านบริหารจัดการ และด้านงานฟาร์มปศุสัตว์ ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของคณะฯ ไปยังกลุ่มเป้าหมาย และรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มเป้าหมายที่สะท้อนกลับ และนำมาใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการและการปรับตัวขององค์กรในยุคปัจจุบันผ่านหลายช่องทาง	1. ควรมีการประเมินกระบวนการ/ช่องทางการสื่อสารข้อมูล 2. ควรมีการสื่อสารทุกระดับในรูปแบบเผชิญหน้าเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยการประชุมบุคลากร หรือจัดกิจกรรมพบปะพูดคุยระหว่างบุคลากร เพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร	3

Criteria		จุดที่เห็นเด่นชัด	สิ่งที่ควรทบทวน	Rating (1–7)
C.8.5	มีกระบวนการประเมินภาวะผู้นำ ธรรมาภิบาล และผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารคณะ/สถาบัน รวมทั้งผู้บริหารสูงสุด และสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน และใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาปรับปรุง	คณบดีได้จัดส่งสรุปผลการประเมิน และข้อเสนอแนะไปยังผู้บริหารทุกท่านทราบ เพื่อนำผลประเมินไปจัดทำแผนพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงาน	1. ควรนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม 2. ควรมีการประเมินผู้บริหารคณะทุกระดับอย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการประเมินในการพัฒนาปรับปรุง เพื่อให้การดำเนินของคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	3
C.8.6	มีการใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทุกระดับในการพัฒนา ปรับปรุง การบริหารและการดำเนินพันธกิจของคณะ/สถาบัน	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะมาวิเคราะห์ และจัดกลุ่มข้อเสนอแนะ/สิ่งที่ควรปรับปรุงตามพันธกิจของคณะ	ควรมีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละปีการศึกษามาทบทวน วิเคราะห์ผลการดำเนินการ และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง จะทำให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปตามทิศทางและเป้าหมายที่ต้องการ รวมทั้งตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	4
สรุปในภาพรวม				**3**

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. การกำหนดความหมาย เป้าหมาย และระยะเวลาที่ต้องการบรรลุ “วิสัยทัศน์” ให้ชัดเจน จะทำให้คณะสามารถกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
2. การแสดงจุดเน้น เอกลักษณ์ที่สะท้อนลักษณะโดดเด่นเป็นหนึ่งของหลักสูตรกับคู่เทียบในหลักสูตรอื่น
3. การกำหนดจุดเด่นของบัณฑิต และสร้างจุดเด่นของคณะที่ชัดเจน ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ

1. จำนวนนักศึกษาแรกเข้า และอัตราการงานได้ทำของบัณฑิต ถือเป็นหนึ่งตัวชี้วัดในการสะท้อนความเป็นเลิศทางด้านสัตวศาสตร์ อีกทั้ง คณะมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติทั้งในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์เฉพาะทางซึ่งเป็นสิ่งหนึ่งที่สะท้อนให้เห็นถึงการผลักดันให้นักศึกษามีความเป็นเลิศทางด้านสัตวศาสตร์และตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ได้อย่างชัดเจน
2. การจัดสรรอัตรากำลังของมหาวิทยาลัยยังไม่เอื้อต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะเท่าที่ควร
3. คณะเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการลงพื้นที่ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน รวมถึงมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา เพื่อเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น
4. คณะมีแนวทางในการบริหารจัดการเกี่ยวกับสัตว์ทดลองเพื่อให้มีความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับฟาร์มสัตว์ หรือสถานประกอบการภายนอก สำหรับใช้เป็นพื้นที่ในการฝึกปฏิบัติให้แก่นักศึกษา
5. คณะมีการกำหนดนโยบายการรับบุคลากรใหม่ โดยมีการกำหนดคุณสมบัติ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในศาสตร์ที่ต้องการ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามพันธกิจที่สอดรับกับบริบทของคณะในปัจจุบัน
6. คณะมีแผนในการเพิ่มจำนวนนักศึกษารับเข้าระดับบัณฑิตศึกษา โดยผลักดันให้คณาจารย์มีการแสวงหาทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมากขึ้น สำหรับเป็นทุนการศึกษา หรือทุนในการทำงานวิจัยของนักศึกษา เพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรมากขึ้น

7. คณะมีการนำความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง เช่น แหล่งทุนภายนอกจากทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เกษตรกรกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น มาวิเคราะห์และวางแผนในการกำหนดการดำเนินงานวิจัยของคณะ เพื่อผลักดันให้งานวิจัยต่อยอดไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น
8. เป้าหมายและตัวชี้วัดด้านการวิจัยบางประเภทที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่สอดคล้องกับทิศทางและบริบทในการดำเนินงานของคณะ
9. คณะเปิดโอกาสให้บุคลากรวางแผนการพัฒนาตนเองตามสมรรถนะ และความสนใจตามสายงานที่เกี่ยวข้อง
10. คณะมีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานในประเด็นการตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของคณะหรือมหาวิทยาลัย เพื่อให้การประมินผลสามารถสะท้อนถึงการปฏิบัติงานของบุคลากรได้อย่างแท้จริง

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน

1. คณะเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับได้เสนอความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการวางแผน และกำหนดทิศทางการดำเนินงานของคณะ เพื่อให้การขับเคลื่อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. คณาจารย์มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับสถาบันหรือหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้เกิดการผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
3. คณาจารย์มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีการทำงานวิจัย และต่อยอดไปสู่การนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ
4. คณะมีการแสวงหางบประมาณจากเครือข่ายภายนอก เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนของคณะให้มีประสิทธิภาพ
5. สถานการณ์การเกิดโรคระบาดในสัตว์ทดลองโดยเฉพาะสุกรในปัจจุบัน ส่งเกิดผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนบทปฏิบัติการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
6. คณาจารย์มีการวางแนวทางในเพิ่มจำนวนนักศึกษารับเข้าระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้
   - มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีของคณะ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาต่อไป
   - มีการแสวงหาทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมากขึ้น สำหรับเป็นทุนการศึกษา หรือทุนในการทำงานวิจัยของนักศึกษา เพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรมากขึ้น
7. คณะเปิดโอกาสให้คณาจารย์วางแผนในการพัฒนาตนเองตามความสนใจในสายงานที่เกี่ยวข้อง

8. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยังไม่สอดคล้องกับภาระหน้าที่ และผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างแท้จริง
9. ต้องการให้คณะจัดหา บำรุงรักษา และปรับปรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้มีความเพียงพอ พร้อมใช้ และตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. ต้องการให้มีการสื่อสารภายในองค์กรทั้งการดำเนินงานตามพันธกิจ หรือข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจนและทั่วถึงบุคลากรทุกระดับ

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

1. การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในฟาร์มของคณะ
2. คณะมีการส่งเสริมและสนับสนุนการทำงานวิจัยของนักศึกษาอย่างเต็มประสิทธิภาพ
3. คณะยังขาดการประเมินความรู้ของนักศึกษารับเข้าระดับบัณฑิตศึกษา
4. ต้องการให้มีการฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพทางด้านสัตวศาสตร์ที่แท้จริงในฟาร์มของคณะ
5. คณะมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานเกี่ยวกับฟาร์มสัตว์ประเภทต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษา
7. ต้องการให้เพิ่มทรัพยากรภายในห้องสมุดของคณะ เช่น หนังสือ ตำรา วารสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านสัตวศาสตร์ ฯลฯ ให้มากขึ้น
8. ต้องการให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานฟาร์มมีการแจ้งรายละเอียด และทำข้อตกลงร่วมกับนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการให้เกรด เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนการเรียนในรายวิชาดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. ต้องการให้มีการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับสุขอนามัย (ขี้นก) และความปลอดภัย (ระเบียงต่ำ) ทางด้านกายภาพของคณะ
10. ต้องการให้สำนักหอสมุดขยายเวลาการให้บริการแก่นักศึกษา

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต

1. บัณฑิตมีความอดทน สู้งาน มีความกระตือรือร้น และใฝ่รู้
2. ต้องการให้คณะมีการปรับให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เพื่อให้นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติตามสายงานที่เกี่ยวข้อง และเพิ่มโอกาสการได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษาได้มากขึ้น

3. ต้องการให้มีการเพิ่มทักษะและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการประยุกต์ใช้ในการทำงานให้แก่นักศึกษา ดังนี้
    - ทักษะการนำเสนอและการสื่อสาร
    - ความกล้าแสดงออก
    - ทักษะการเป็นผู้นำ
    - ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
    - การจัดการฟาร์ม

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า

1. ความรู้และทักษะที่ได้รับจากคณะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้เป็นอย่างดี
2. ต้องการให้มีการเพิ่มทักษะการปฏิบัติให้แก่นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี มากขึ้น
3. ต้องการให้มีการเพิ่มทักษะและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการประยุกต์ใช้ในการทำงานให้แก่นักศึกษา ดังนี้
    - ทักษะการคิด วิเคราะห์
    - ทักษะการตลาดและการขาย
    - ทักษะและความรู้ด้านการขับขี่ยานพาหนะ เพื่อต่อยอดไปสู่การสอบใบขับขี่ประเภทต่าง ๆ ได้
    - องค์ความรู้ทางด้านปศุสัตว์
    - ความอดทน ซื่อสัตย์
4. ต้องการให้มีการเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานทางด้านสัตวศาสตร์ให้ครอบคลุมทุกศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
5. ต้องการให้มีการวางแผน และเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการขอใบประกอบวิชาชีพทางด้านสัตวบาลให้แก่นักศึกษา
6. ต้องการให้มีการเปิดหลักสูตรต่อเนื่องหรือหลักสูตรระยะสั้นในการต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านสัตวแพทย์ เพื่อต่อยอดไปสู่การได้มาซึ่งใบประกอบวิชาชีพทางด้านสัตวแพทย์ในอนาคต

สะท้อนข้อคิดจากการสัมภาษณ์บุคลากรสายสนับสนุน

1. คณะเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกส่วนงานได้เสนอความคิดเห็น และมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ
2. คณะมีการกำหนดสมรรถนะ และประกาศเผยแพร่ให้แก่บุคลากรรับทราบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนการพัฒนาตนเอง และขับเคลื่อนผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่กำหนด

3. ผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรมีความเป็นธรรม และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง รวมถึงมีการให้ข้อเสนอแนะเป็นรายบุคคล เพื่อให้บุคลากรพัฒนา/ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป
4. ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดีมีการกำกับ ติดตามการขอตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
5. ต้องการให้คณะส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกระดับภายในองค์กร เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ของคณะ บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
6. ต้องการให้คณะมีการจัดสรรเครื่องมือ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
7. ต้องการให้บุคลากรใช้งานวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางด้านวิทยาศาสตร์บางประเภทให้เต็มประสิทธิภาพ
8. ต้องการให้ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการวางแนวทางการหารายได้ของคณะ
9. ต้องการให้มีการจัดกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร เพื่อให้เกิดการสื่อสารภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น
10. สภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ระบบไฟฟ้า สัญญาณอินเตอร์เน็ต ฯลฯ ยังเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ

ภาคผนวก ก

กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564

วันที่ 7-8 กรกฎาคม 2565

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้

การตรวจประเมินผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Microsoft Teams

****

วันพฤหัสบดีที่ 7 กรกฎาคม 2565

09.00 – 10.00 น.	กล่าวต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน รายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภากร ธาราฉาย คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี	
10.00 – 12.00 น.	**สัมภาษณ์ผู้บริหาร**	
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 14.00 น.	**สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน**	*สัมภาษณ์ผ่านโปรแกรม Zoom
14.00 – 14.20 น.	**สัมภาษณ์ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต**	*สัมภาษณ์ผ่านโปรแกรม Zoom
14.20 – 14.40 น.	**สัมภาษณ์ตัวแทนศิษย์เก่า**	*สัมภาษณ์ผ่านโปรแกรม Zoom
14.40 – 15.15 น.	**สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา**	*สัมภาษณ์ผ่านโปรแกรม Zoom
15.15 – 15.40 น.	**สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน**	*สัมภาษณ์ผ่านโปรแกรม Zoom
15.40 – 16.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ ประชุมสรุปงานประจำวัน	

วันศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม 2565

09.00 – 12.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ เก็บข้อมูลเพิ่มเติม และประชุมสรุปงาน
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ ประชุมสรุปผลการประเมินฯ
15.00 – 16.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพฯ เสนอผลการประเมินฯ ต่อผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของคณะฯ

<u>หมายเหตุ</u> : กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

ตัวแทนผู้บริหาร

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภากร ธาราฉาย	คณบดี
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ พัฒนาวงศ์	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.กฤดา ชูเกียรติศิริ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ
4.	อาจารย์ ดร.อานนท์ ปะเสระกัง	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัวเรียม มณีวรรณ์	ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
6.	อาจารย์ ดร.มงคล ยะไชย	ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
7.	นางรจนา อุดมรักษ์	ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี

ตัวแทนอาจารย์ผู้สอน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทองเลียน บัวจูม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบรรณ ฝอยกลาง
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฬากร ปานะถึก
4. อาจารย์ ดร.สุภารักษ์ คำพุฒ

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

1. นางดาริน ชมภูพันธ์
2. นางสาวศิวริน จักรอิศราพงศ์
3. นางสาวอรทัย ปรีชา
4. นางอัมพร คำฟองเครือ
5. นางสาวศิริภรณ์ ดีอุโมงค์
6. นางสาวพัชรกิต วัชรปรีชา

ตัวแทนนักศึกษา

- **ระดับปริญญาตรี**
  1. นางสาวนิลุบล เมื่องใจ ชั้นปีที่ 1
  2. นางสาวสุธิดา งำเมืองตึง ชั้นปีที่ 2
  3. นายอภิวิชญ์ ยอดกิจอุดมยิ่ง ชั้นปีที่ 3
  4. นายกันตพงษ์ เลาหาง ชั้นปีที่ 4

- **ระดับปริญญาโท**
  1. นางสาวกรัณฑรัตน์ ในเวียง

- **ระดับปริญญาเอก**
  1. นางสาวพัชรี พรมตัน

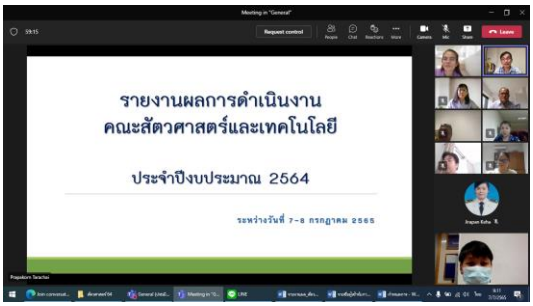
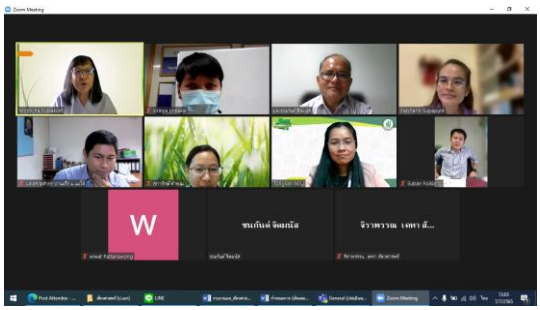
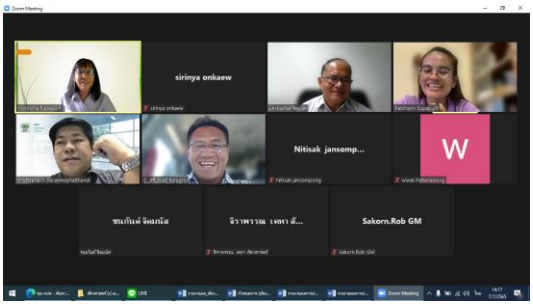
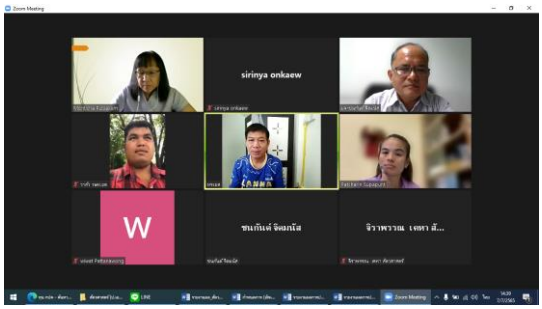
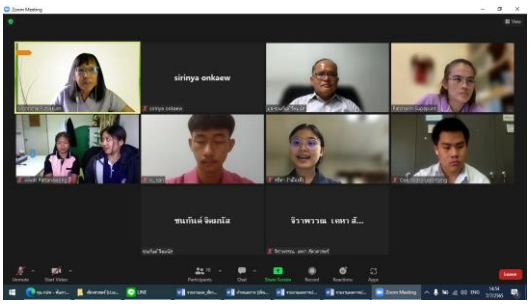
ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต

1. คุณณภัสธีเดชธ์ ปารมีภัสฐ์ธนัท บริษัท ซีพีเอฟ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน)
2. คุณดุริยพันธ์ งามสง่า บริษัท เบทาโกรเกษตรอุตสาหกรรม จำกัด

ตัวแทนศิษย์เก่า

1. คุณทรงยศ สุวรรณนิเวศน์ ศิษย์เก่าสาขาสัตว์ปีก
2. อาจารย์ผดุงเกียรติ บุญบุตตะ ศิษย์เก่าสาขาโคนม-โคเนื้อ

ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรม

.....